

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodika zbierania spätnej väzby

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.9. Prírodovedný krúžok** |
|  |  |
| **Špecifikácia vzdelávacej aktivity** | |
| Organizačná forma vzdelávania | Mimoškolská krúžková činnosť pravidelného a dlhodobého charakteru |
| Týždenný rozsah | 2 hod. týždenne ( každý týždeň okrem prázdnin) |
| Cieľová skupina | žiaci |
| Prioritne zapojené ročníky | I.-II. ročník štvorročného štúdia |
| Predpokladaný počet účastníkov | 18 žiakov |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie | Notebooky;  Vernier;  Mikroskop;  Tlakomer;  Pomôcky na analýzu pôdy;  Pomôcky na analýzu vzduchu;  Modely molekúl;  Mikropreparáty;  Digitálny teplomer;  Ekosystémy;  Interaktívny Bohrov model atómu;  Kalorimeter;  Tajomstvo tela (spoločenská hra);  Literatúra a študijné materiály;  **......** |
|  | |
| **Špecifikácia spätnej väzby** | |
| Spôsob zaznamenávania a zbierania spätnej väzby | Dotazníky v tlačenej podobe |
| Frekvencia zbierania | V závere vzdelávacej aktivity |
| Cieľová skupina | Študenti - účastníci krúžku |
| Forma podľa priradenia k odosielateľovi | Anonymná |
| Možnosti zaznamenávania odpovedí a škály merania výsledkov | * 5 stupňová škála podobná známkovaniu   **☺ 1 2 3 4 5 ☹** alebo **najlepšie 1 2 3 4 5 najhoršie**   * 3 stupňová škála   **áno – nie – neviem**   * 1 stupňová škála s možnosťou viacpočetných odpovedí (zaškrtávacie políčka) * .... * Individuálne odpovede (komentáre) |
| Pokyny k vyplneniu dotazníkov | Organizátori krúžku oboznámia študentov s pokynmi pre vyplňovanie dotazníkov spätnej väzby a budú ich v prípade otázok usmerňovať v zmysle metodiky zbierania spätnej väzby. |
| Vyhodnotenie dotazníkov | Výsledky jednotlivých dotazníkov budú zaznamenávané do vyhodnocovacej zbernej tabuľky |
|  |  |
| **Oblasti a parametre spätnej väzby** | |
| **Oblasti zamerania spätnej väzby** | **Sledované parametre** |
| Obsahová náplň krúžku  (aktivity) | * **...** * **...** * **...** |
| Použité študijné materiály, pomôcky, zariadenie a vybavenie | * užitočnosť * funkčnosť * dostupnosť * spokojnosť |
| Edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * projektové metódy * demonštračné metódy * situačné metódy * riešenie modelových situácií * brainstorming * zážitkové učenie |
| Organizačné formy a organizácia workshopu | * frontálna práca * skupinová práca * celkový priebeh |
| Organizátori workshopu | * pripravenosť na krúžok * odborná úroveň - vedomosti * pedagogická úroveň – prístup |
| **Hlavný cieľ** | * **Rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov** |
| Splnenie hlavného cieľa | * miera naplnenia cieľa |
| **Špecifické ciele** | * rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov pri štúdiu rôznych javov a zákonitostí najmä formou bádateľských metód v kombinácii s využitím environmentálnych a IKT zručností žiakov; * mikroskopické skúmanie rôznych preparátov a objavovanie zákonitostí chemických procesov pri rozdielnych začiatočných podmienkach; * využitie pohybových aktivít zameraných na aktívne spoznávanie prírody blízkeho aj vzdialenejšieho okolia školy; * využitie praktických terénnych cvičení zameraných na poznávanie a určovanie rastlinných a živočíšnych druhov a aplikáciu poznatkov z rôznych prírodovedných predmetov; * rozvoj motivácie žiakov prostredníctvom rôznych súťaží, olympiád a projektov najmä v oblasti biológie, ekológie a chémie. |
| Splnenie špecifických cieľov | * miera naplnenia cieľov |
| Cieľová skupina | Zber formou komentárov:   * postrehy, dojmy, zážitky a názory * návrhy na zlepšenie |

V Gelnici dňa 31.01.2021 RNDr. Lenka Škarbeková